

Section 504 Procedural Safeguards

1. Overview: Any student or parent or guardian (“grievant”) may request an impartial hearing due to the school system’s actions or inactions regarding your child's identification, evaluation, or educational placement under Section 504. Requests for an impartial hearing must be in writing to the school system’s Section 504 Coordinator; however, a grievant’s failure to request a hearing in writing does not alleviate the school system’s obligation to provide an impartial hearing if the grievant orally requests an impartial hearing through the school system’s Section 504 Coordinator. The school system’s Section 504 Coordinator will assist the grievant in completing the written Request for Hearing.

2. Hearing Request: The Request for the Hearing must include the following:

- a. The name of the student.
- b. The address of the residence of the student.
- c. The name of the school the student is attending.
- d. The decision that is the subject of the hearing.
- e. The requested reasons for review.
- f. The proposed remedy sought by the grievant.
- g. The name and contact information of the grievant.

Within 10 business days from receiving the grievant’s Request for Hearing, the Section 504 Coordinator will acknowledge the Request for Hearing in writing and schedule a time and place for a hearing. If the written Request for Hearing does not contain the necessary information noted above, the Section 504 Coordinator will inform the grievant of the specific information needed to complete the request. All timelines and processes will be stayed until the Request for Hearing contains the necessary information noted above.

3. Mediation: The school system may offer mediation to resolve the issues detailed by the grievant in his or her Request for Hearing. Mediation is voluntary and both the grievant and school system must agree to participate. The grievant may terminate the mediation at any time. If the mediation is terminated without an agreement, the school system will follow the procedures for conducting an impartial hearing without an additional Request for Hearing.

4. Hearing Procedures:

- a. The Section 504 Coordinator will obtain an impartial review official who will conduct a hearing within 45 calendar days from the receipt of the grievant's Request for Hearing unless agreed to otherwise by the grievant or a continuance is granted by the impartial review official.
- b. Upon a showing of good cause by the grievant or school system, the impartial review official, at his or her discretion, may grant a continuance and set a new hearing date. The request for a continuance must be in writing and copied to the other party.
- c. The grievant will have an opportunity to examine the child's educational records prior to the hearing.
- d. The grievant will have the opportunity to be represented by legal counsel at his or her own expense at the hearing and participate, speak, examine witnesses, and present information at the hearing. If the grievant is to be represented by legal counsel at the hearing, he or she must inform the Section 504 Coordinator of that fact in writing at least 10 calendar days prior to the hearing. Failure to notify the Section 504 Coordinator in writing of representation by legal counsel shall constitute good cause for continuance of the hearing.
- e. The grievant will have the burden of proving any claims he or she may assert. When warranted by circumstances or law, the impartial hearing officer may require the recipient to defend its position/decision regarding the claims (i.e. A recipient shall place a disabled student in the regular educational environment operated by the recipient unless it is demonstrated by the recipient that the education of the person in the regular environment with the use of supplementary aids and services cannot be achieved satisfactorily. 34 C.F.R. §104.34). One or more representatives of the school system, who may be an attorney, will attend the hearing to present the evidence and witnesses, respond to the grievant testimony and answer questions posed by the review official.
- f. The impartial review official shall not have the power to subpoena witnesses, and the strict rules of evidence shall not apply to hearings. The impartial review official shall have the authority to issue pre-hearing instructions, which may include requiring the parties to exchange documents and names of witnesses to be present.
- g. The impartial review official shall determine the weight to be given any evidence based on its reliability and probative value.
- h. The hearing shall be closed to the public.
- i. The issues of the hearing will be limited to those raised in the written or oral request for the hearing.
- j. Witnesses will be questioned directly by the party who calls them. Cross-examination of witnesses will be allowed. The impartial review official, at his or her discretion, may allow further examination of witnesses or ask questions of the witnesses.
- k. Testimony shall be recorded by court reporting or audio recording at the expense of the recipient. All documentation related to the hearing shall be retained by the recipient.

- l. Unless otherwise required by law, the impartial review official shall uphold the action of school system unless the grievant can prove that a preponderance of the evidence supports his or her claim.
- m. Failure of the grievant to appear at a scheduled hearing unless prior notification of absence was provided and approved by the impartial review official or just cause is shown shall constitute a waiver of the right to a personal appearance before the impartial review official.

5. Decision: The impartial review official shall issue a written determination within 20 calendar days of the date the hearing concluded. The determination of the impartial review official shall not include any monetary damages or the award of any attorney's fees.

6. Review: If not satisfied with the decision of the impartial review official, any party may pursue any right of review, appeal, cause of action or claim available to them under the law or existing state or federal rules or regulations.

Notice of Rights of Students and Parents Under Section 504

Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, commonly referred to as "Section 504," is a nondiscrimination statute enacted by the United States Congress. The purpose of Section 504 is to prohibit discrimination and to assure that disabled students have educational opportunities and benefits equal to those provided to non-disabled students.

For more information regarding Section 504, or if you have questions or need additional assistance, please contact your local system's Section 504 Coordinator at the following address:

Director of Exceptional Student Services
Dalton Public Schools
101 N. Thornton Ave. Dalton, GA 30720
Phone: (706) 876-4023

The implementing regulations for Section 504 as set out in 34 CFR Part 104 provide parents and/or students with the following rights:

1. Your child has the right to an appropriate education designed to meet his or her individual educational needs as adequately as the needs of non-disabled students. 34 CFR 104.33.
2. Your child has the right to free educational services except for those fees that are imposed on non-disabled students or their parents. Insurers and similar third parties who provide services not operated by or provided by the recipient are not relieved from an otherwise valid obligation to provide or pay for services provided to a disabled student. 34 CFR 104.33.
3. Your child has a right to participate in an educational setting (academic and nonacademic) with non-disabled students to the maximum extent appropriate to his or her needs. 34 CFR 104.34.
4. Your child has a right to facilities, services, and activities that are comparable to those provided for non-disabled students. 34 CFR 104.34.
5. Your child has a right to an evaluation prior to a Section 504 determination of eligibility. 34 CFR 104.35.
6. You have the right to not consent to the school system's request to evaluate your child. 34 CFR 104.35.
7. You have the right to ensure that evaluation procedures, which may include testing, conform to the requirements of 34 CFR 104.35.

8. You have the right to ensure that the school system will consider information from a variety of sources as appropriate, which may include aptitude and achievement tests, grades, teacher recommendations and observations, physical conditions, social or cultural background, medical records, and parental recommendations. 34 CFR 104.35.
9. You have the right to ensure that placement decisions are made by a group of persons, including persons knowledgeable about your child, the meaning of the evaluation data, the placement options, and the legal requirements for least restrictive environment and comparable facilities. 34 CFR 104.35.
10. If your child is eligible under Section 504, your child has a right to periodic reevaluations, including prior to any subsequent significant change of placement. 34 CFR 104.35.
11. You have the right to notice prior to any actions by the school system regarding the identification, evaluation, or placement of your child. 34 CFR 104.36.
12. You have the right to examine your child's educational records. 34 CFR 104.36.
13. You have the right to an impartial hearing with respect to the school system's actions regarding your child's identification, evaluation, or educational placement, with opportunity for parental participation in the hearing and representation by an attorney. 34 CFR 104.36.
14. You have the right to receive a copy of this notice and a copy of the school system's impartial hearing procedure upon request. 34 CFR 104.36.
15. If you disagree with the decision of the impartial hearing officer (school board members and other district employees are not considered impartial hearing officers), you have a right to a review of that decision according to the school system's impartial hearing procedure. 34 CFR 104.36.
16. You have the right to, at any time, file a complaint with the United States Department of Education's Office for Civil Rights.

Sección 504 Garantías Procesales

Section 504 Procedural Safeguards

- 1. Descripción general:** cualquier estudiante o padre o tutor ("agraviado") puede solicitar una audiencia imparcial debido a las acciones o inacciones del sistema escolar con respecto a la identificación, evaluación o colocación educativa de su hijo en virtud de la Sección 504. Las solicitudes para una audiencia imparcial deben estar en escribiendo al Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar; sin embargo, el hecho de que un reclamante no solicite una audiencia por escrito no alivia la obligación del sistema escolar de proporcionar una audiencia imparcial si el reclamante solicita verbalmente una audiencia imparcial a través del Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar. El Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar ayudará al agraviado a completar la Solicitud de audiencia por escrito.

- 2. La Solicitud de audiencia debe incluir lo siguiente:** La Solicitud de audiencia debe incluir lo siguiente:
 - a. El nombre del alumno.
 - b. La dirección de la residencia del estudiante.
 - c. El nombre de la escuela a la que asiste el estudiante.
 - d. La decisión que es el tema de la audiencia.
 - e. Los motivos solicitados para la revisión.
 - f. El remedio propuesto buscado por el agraviado.
 - g. El nombre y la información de contacto del reclamante.

Dentro de los 10 días hábiles posteriores a la recepción de la Solicitud de audiencia del reclamante, el Coordinador de la Sección 504 reconocerá la Solicitud de audiencia por escrito y programará una hora y lugar para una audiencia. Si la Solicitud de audiencia por escrito no contiene la información necesaria mencionada anteriormente, el Coordinador de la Sección 504 informará al agraviado de la información específica necesaria para completar la solicitud. Todos los plazos y procesos se suspenderán hasta que la Solicitud de audiencia contenga la información necesaria mencionada anteriormente.

- 3. Mediación:** The school system may offer mediation to resolve the issues detailed by the grievant in his or her Request for Hearing. Mediation is voluntary and both the grievant and school system must agree to participate. The grievant may terminate the mediation at any time. If the mediation is terminated without an agreement, the school system will follow the procedures for conducting an impartial hearing without an additional Request for Hearing.

4. Procedimientos de audiencia:

- a. El Coordinador de la Sección 504 obtendrá un funcionario de revisión imparcial que llevará a cabo una audiencia dentro de los 45 días calendario posteriores a la recepción de la Solicitud de audiencia del reclamante, a menos que el reclamante acuerde lo contrario o el funcionario de revisión imparcial otorgue una continuación.
- b. Si el agraviado o el sistema escolar muestran una buena causa, el funcionario imparcial de revisión, a su discreción, puede otorgar una continuación y establecer una nueva fecha de audiencia. La solicitud de continuación debe ser por escrito y copiada a la otra parte.
- c. El agraviado tendrá la oportunidad de examinar los registros educativos del niño antes de la audiencia.
- d. El agraviado tendrá la oportunidad de ser representado por un asesor legal a su propio costo en la audiencia y participar, hablar, examinar testigos y presentar información en la audiencia. Si el demandante debe ser representado por un asesor legal en la audiencia, debe informar al Coordinador de la Sección 504 de ese hecho por escrito al menos 10 días calendario antes de la audiencia. No notificar al Coordinador de la Sección 504 por escrito sobre la representación de un asesor legal constituirá una buena causa para la continuación de la audiencia.
- e. El agraviado tendrá la carga de probar cualquier reclamo que pueda presentar. Cuando las circunstancias o la ley lo justifiquen, el oficial de audiencia imparcial puede requerir que el destinatario defienda su posición / decisión con respecto a las reclamaciones (es decir, un destinatario colocará a un estudiante discapacitado en el entorno educativo regular operado por el destinatario a menos que el receptor demuestre la educación de la persona en el entorno habitual con el uso de ayudas y servicios complementarios no puede lograrse satisfactoriamente (34 CFR §104.34). Uno o más representantes del sistema escolar, que pueden ser abogados, asistirán a la audiencia para presentar las pruebas y los testigos, responder al testimonio del agraviado y responder las preguntas planteadas por el funcionario de revisión.
- f. El funcionario de revisión imparcial no tendrá el poder de citar testigos, y las estrictas reglas de evidencia no se aplicarán a las audiencias. El funcionario de revisión imparcial tendrá la autoridad para emitir instrucciones previas a la audiencia, lo que puede incluir exigir que las partes intercambien documentos y nombres de testigos para estar presentes.
- g. El funcionario de revisión imparcial determinará el peso que se le dará a las pruebas en función de su fiabilidad y valor probatorio.
- h. La audiencia estará cerrada al público.
- i. Los problemas de la audiencia se limitarán a los planteados en la solicitud escrita u oral de la audiencia.
- j. Los testigos serán interrogados directamente por la parte que los llama. Se permitirá el interrogatorio de testigos. El funcionario de revisión imparcial, a su discreción, puede permitir un examen más detallado de los testigos o hacer preguntas a los

testigos.

- k. El testimonio se grabará mediante informes judiciales o grabaciones de audio a expensas del destinatario. El destinatario conservará toda la documentación relacionada con la audiencia.
- l. A menos que la ley exija lo contrario, el funcionario de revisión imparcial mantendrá la acción del sistema escolar a menos que el agraviado pueda probar que una preponderancia de la evidencia respalda su reclamo.
- m. El hecho de que el agraviado no comparezca en una audiencia programada, a menos que el funcionario de revisión imparcial haya presentado y aprobado una notificación previa de ausencia o se demuestre una causa justa, constituirá una renuncia al derecho de comparecencia personal ante el funcionario de revisión imparcial.

5. Decisión: El funcionario de revisión imparcial emitirá una determinación por escrito dentro de los 20 días calendario posteriores a la fecha en que concluyó la audiencia. La determinación del funcionario de revisión imparcial no incluirá daños monetarios ni la adjudicación de honorarios de abogados.

6. Revisión: Si no está satisfecho con la decisión del funcionario de revisión imparcial, cualquier parte puede perseguir cualquier derecho de revisión, apelación, causa de acción o reclamo disponible para ellos bajo la ley o las normas o regulaciones estatales o federales existentes.

Aviso de derechos de estudiantes y padres bajo la Sección 504
Notice of rights of students and parents under Section 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, comúnmente conocida como "Sección 504", es un estatuto de no discriminación promulgado por el Congreso de los Estados Unidos. El propósito de la Sección 504 es prohibir la discriminación y asegurar que los estudiantes discapacitados tengan oportunidades educativas y beneficios iguales a los proporcionados a los estudiantes no discapacitados.

Para obtener más información sobre la Sección 504, o si tiene preguntas o necesita asistencia adicional, comuníquese con el Coordinador de la Sección 504 de su sistema local a la siguiente dirección:

Director de Servicios Excepcionales para Estudiantes
Dalton Public Schools
101 N. Thornton Avenue Dalton, GA 30720
Teléfono: (706) 876-4023

Los reglamentos de implementación de la Sección 504 establecidos en 34 CFR Parte 104 brindan a los padres y / o estudiantes los siguientes derechos:

1. Su hijo tiene derecho a una educación adecuada diseñada para satisfacer sus necesidades educativas individuales tan adecuadamente como las necesidades de los estudiantes no discapacitados. 34 CFR 104.33.
2. Su hijo tiene derecho a servicios educativos gratuitos, excepto las tarifas que se imponen a los estudiantes no discapacitados o sus padres. Las aseguradoras y terceros similares que brindan servicios no operados o proporcionados por el destinatario no están exentos de la obligación válida de proporcionar o pagar los servicios prestados a un estudiante discapacitado. 34 CFR 104.33.
3. Su hijo tiene derecho a participar en un entorno educativo (académico y no académico) con estudiantes no discapacitados en la medida máxima adecuada a sus necesidades. 34 CFR 104.34.
4. Su hijo tiene derecho a instalaciones, servicios y actividades que sean comparables a las que se brindan a los estudiantes sin discapacidades. 34 CFR 104.34.
5. Su hijo tiene derecho a una evaluación antes de una determinación de elegibilidad según la Sección 504. 34 CFR 104.35.
6. Tiene derecho a no consentir la solicitud del sistema escolar de evaluar a su hijo. 34 CFR 104.35.

7. Tiene derecho a garantizar que los procedimientos de evaluación, que pueden incluir pruebas, cumplan con los requisitos de 34 CFR 104.35.
8. Tiene derecho a asegurarse de que el sistema escolar considerará la información de una variedad de fuentes, según corresponda, que puede incluir pruebas de aptitud y rendimiento, calificaciones, recomendaciones y observaciones del maestro, condiciones físicas, antecedentes sociales o culturales, registros médicos y recomendaciones de los padres. 34 CFR 104.35.
9. Tiene derecho a asegurarse de que las decisiones de colocación sean tomadas por un grupo de personas, incluidas las personas que conocen a su hijo, el significado de los datos de evaluación, las opciones de ubicación y los requisitos legales para un entorno menos restrictivo e instalaciones comparables. 34 CFR 104.35.
10. Si su hijo es elegible bajo la Sección 504, tiene derecho a reevaluaciones periódicas, incluso antes de cualquier cambio significativo posterior de ubicación. 34 CFR 104.35.
11. Tiene derecho a recibir un aviso antes de cualquier acción del sistema escolar con respecto a la identificación, evaluación o ubicación de su hijo. 34 CFR 104.36.
12. Tiene derecho a examinar los registros educativos de su hijo. 34 CFR 104.36.
13. Tiene derecho a una audiencia imparcial con respecto a las acciones del sistema escolar con respecto a la identificación, evaluación o colocación educativa de su hijo, con la oportunidad de participación de los padres en la audiencia y la representación de un abogado. 34 CFR 104.36.
14. Tiene derecho a recibir una copia de este aviso y una copia del procedimiento de audiencia imparcial del sistema escolar a pedido. 34 CFR 104.36.
15. Si no está de acuerdo con la decisión del oficial de audiencia imparcial (los miembros de la junta escolar y otros empleados del distrito no se consideran oficiales de audiencia imparcial), tiene derecho a una revisión de esa decisión de acuerdo con el procedimiento de audiencia imparcial del sistema escolar. 34 CFR 104.36.
16. Tiene derecho a, en cualquier momento, presentar una queja ante la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos.